



Quels traits spécifiques de notre vie culturelle et sociale voulons-nous prendre en compte dans l'éducation de nos jeunes ?

De quoi voulons-nous les pourvoir pour leur vie d'adulte ?
Quel type d'hommes et de femmes voulons-nous former ?

- 1- Former des esprits larges, ouverts, positifs ; éveiller dans les cœurs de grands désirs, pour l'homme, pour toute l'humanité.
- 2- Donner à chacun l'occasion de **découvrir ses dons** et de les développer en se dépassant.
- 3- Faire faire à chacun l'expérience inoubliable d'être **accueilli** avec bienveillance, aidé avec exigence, **soutenu** dans les moments difficiles ; et l'expérience aussi **d'accueillir, d'aider et soutenir** les autres.
- 4- **Eduquer** à la capacité de faire des **choix libres**, en incluant toutes les dimensions du discernement :
 - les plus objectives et matérielles, aux plus subjectives et spirituelles.
 - Préparer chacun aux grands choix fondamentaux qui, orienteront **sa VIE**.
- 5- Former des êtres **généreux, confiants** et **lucides** :
 - **respectueux** d'autrui,
 - préoccupés de **justice** sociale,
 - qui ne prennent pas leur parti du déséquilibre entre le développement des pays riches et l'appauvrissement des pays pauvres,
 - **compatissants** à la souffrance de ceux, proches ou lointains, qui sont marginalisés par l'exclusion.
- 6- Former des personnalités « **résistantes** », capables de respecter leurs engagements, de durer et, même, de rebondir dans les épreuves ; suffisamment **humbles** pour se laisser remettre en question et pour prendre de grandes responsabilités sans s'y durcir à l'égard d'autrui ou s'y détruire soi-même.
- 7- Former des hommes et des femmes dans lesquels, **s'unifient** les dimensions **corporelle, affective, intellectuelle** et **spirituelle** de la personnalité.
- 8- Former des hommes et des femmes **compétents**, aptes au dialogue et au respect mutuel ; capables de travailler avec d'autres ; ouverts aux différences culturelles tout en gardant une juste capacité critique.
- 9- Dans le respect de chacun, former des hommes et des femmes de **forte conviction** religieuse ou humaniste, éloignés de tout fanatisme, capables d'estimer ceux qui ont d'autres convictions et d'entrer en dialogue avec eux.
- 10- Eveiller chacun à la dimension **spirituelle** de sa vie ; soutenir et encourager dans leur chemin ceux ou celles qui sont en recherche.
- 11- Donner à ceux et celles qui accueillent en **Jésus-Christ** la source de leur vie et, dans **l'Évangile**, la parole qui les éclaire, de trouver dans l'établissement une communauté qui les aide dans leur foi et qui leur donne goût de **l'Église**.